Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Н.Н. Храмова/
«20» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История английского языка
Программа профессиональной переподготовки	Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — М. Л. Ростова
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей представления об основных закономерностях исторического развития английского национального языка, о связи изменений в языке с историческими процессами развития общества; расширение общекультурного и филологического кругозора слушателей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-раскрытие диалектического характера развития языка;
- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;
- рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества;
- рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка: фонетическом и грамматическом строе;
- объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка;
- развитие у слушателей практических навыков анализа языковых форм в различные исторические этапы развития английского языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

классификацию индоевропейской семьи языков; периодизацию английского языка; основные понятия истории английского языка; специфические особенности языковых средств английского языка; важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов; основные закономерности развития английского языка в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; основные источники пополнения словарного состава;

уметь:

применять полученные теоретические знания на практике; читать и анализировать письменные памятники английского языка; проводить этимологический анализ

слов; проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка; проследить источники заимствований;

владеть:

навыками чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения в средней школе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая фонетика» и «Лингвострановедение и страноведение».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и английском языках с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоем-кость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад.час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление национального литературного языка	18,5	0,5	-	0,5	18
2	Язык древнеанглийского периода	31	1	-	1	30
3	Язык среднеанглийского периода	15,5	0,5	-	0,5	15
	Язык новоанглийского периода	15	-	-	-	15
	Всего	80	2	-	2	78

Вид итогового контроля: зачет.

2.2 Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрено

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	Основные этапы исторического развития английского языка	0,5
2	2	Фонетический строй древнеанглийского языка.	0,5
3	2	Грамматика древнеанглийского периода.	0,5
4	3	Изменения в системе имени и глагола в среднеанглийский период	0,5

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение основной и дополнительной литературы	50
2	Выполнение практических заданий	20
3	Составление тестовых заданий по темам дисциплины	8

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие / В. Д. Аракин. – Москва : Физматлит, 2011

2. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко - этимологическим словарем: доп. учебно-метод. объед. в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед. / А. И. Смирницкий. – Москва : Академия, 2010

Дополнительная литература

1. Иванова, И. П. История английского языка / И.П. Иванова, Л. П. Чахоян. – Санкт-Петербург, 2010. – 560 с.

2. Иванова, И. П. Практикум по истории английского языка : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – Санкт-Петербург : Авалонъ, 2005. – 192с.

3. Максимова, Т. Д. Spotlight on History of English : уч.- метод.пособие / Т. Д. Максимова. – Барнаул : БГПУ, 2007. – 56с.

4. Матвеева, Е. А. История английского языка / Е. А. Матвеева. – Москва : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2007. –104с.

5. Расторгуева, Т. А. Очерки по исторической грамматике английского языка / Т. А. Расторгуева. – Москва : Либроком, 2009. – 166 с.

6. Резник Р. В. A history of the English language. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. – Режим доступа: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1383:-history-of-the-english-language-&catid=21:2009-11-23-13-45-04&Itemid=37

7. Ярцева В. Н. Развитие национального литературного английского языка / В.Н. Ярцева. – Москва : Либроком, 2010. –288с.

Приложение 1

Вопросы к зачету

1. Предмет истории английского языка. Задачи курса. Сравнительно-исторический метод изучения.
2. Проблема периодизации истории английского языка.
3. Становление национального литературного языка в связи со становлением нации.
4. Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков. Закон Вернера, закон Гримма.
5. Пополнение словарного состава английского языка древнего периода.
6. Развитие словарного состава английского языка среднего периода
7. Система имени существительного в языке древнеанглийского периода.
8. Система глагола в древнеанглийском языке.
9. Местоимения в древнеанглийском языке.
10. Система имен прилагательных в древнеанглийском языке.
11. Общая характеристика грамматических категорий наречия в древнеанглийском, среднеанглийском и новоанглийском языке.
12. Развитие числительных в разные периоды развития языка.
13. Синтаксис английского языка древнего периода.
14. Развитие системы имени существительного в среднеанглийский и новоанглийский период развития языка.
15. Система имени прилагательного среднеанглийского и новоанглийского периодов.
16. Изменения в системе местоимений в среднеанглийский и новоанглийский период. Становление артикля.
17. Изменения в системе глаголов в языке среднеанглийского и новоанглийского периодов.
18. Развитие аналитических форм глагола в истории английского языка.
19. Изменение системы гласных и согласных английского языка древнего периода.
20. Изменение системы гласных и согласных в среднеанглийский период.
21. Развитие новых тенденций в структуре предложения в XII-XV веках. Изменение способов синтаксических отношений.
22. Развитие английского национального языка в XVII – XVIII веках.
23. Английский национальный язык в XIX в. Распространение английского языка за пределы Англии
24. Словарный состав и его развитие в новоанглийский период.
25. Развитие неличных форм глагола в истории английского языка.
26. Важнейшие изменения в системе гласных и согласных английского языка в новоанглийский период.
27. Этимологические слои современного английского языка.
28. Развитие синтаксических отношений в новоанглийский период.
29. Изменение в системе орфографии в 17-18 веках.